

DICTAMEN GENERAL SOBRE EL PROCESO DE
ACREDITACIÓN INTERNACIONAL
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA MATAMOROS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS
TAMAULIPAS, MÉXICO
MARZO DE 2014

En relación con la solicitud de acreditación internacional de la Licenciatura en Enfermería de la Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros, de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Tamaulipas, México, el Comité de Acreditación del Área de Salud y Servicios Sociales¹ de la Red Internacional de Evaluadores, RIEV, integrado por los pares evaluadores internacionales cuyos nombres aparecen al final del presente documento, emite la valoración general del programa educativo, con base en las normas del Análisis Estructural Integrativo de Organizaciones Universitarias de la RIEV, y sustentada en el análisis de los documentos recibidos, así como de la información obtenida durante el taller, la pre-visita y la visita de evaluación realizados.

El Comité de Acreditación de la RIEV, a través del proceso de evaluación de la Licenciatura en Enfermería de la Unidad Académica Multidisciplinaria Matamoros (UAMM), pudo constatar que las características actuales del programa son el resultado de una trayectoria que durante 52 años de existencia ha respondido exitosamente a los distintos contextos académico, científico y social por los que ha transitado. Si bien su origen fue como un programa de nivel técnico superior, su evolución y madurez, aunado a las demandas del sector salud, así como a la elevada capacidad de respuesta de su comunidad académica y administrativa, le ha permitido transitar hacia poder ofrecer formación en el nivel de licenciatura e inclusive estudios de posgrado.

Actualmente la Licenciatura en Enfermería de la UAMM-UAT se presenta como un programa en vías de consolidación, con una planta docente con buena formación académica, comprometida e identificada con su institución, aunada a una gestión académica-administrativa eficiente, que reconoce la importancia de los procesos de evaluación para la toma de decisiones, lo que le ha permitido lograr mejoras continuas así como una buena formación de sus egresados, los que actualmente se encuentran bien ubicados en el campo profesional y atienden distintos servicios inherentes a esta carrera, con lo que contribuyen al logro del deber ser de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

¹De acuerdo con la clasificación de la UNESCO: UNESCO (2011). *Revisión de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011*. UNESCO. Septiembre 2011. 92 pp.

Aunque se reconoce que la principal fortaleza de este programa educativo ha estado centrada en la docencia, dada la naturaleza del quehacer profesional en esta área disciplinaria, también ha ido fortaleciendo sus programas de vinculación con la comunidad; asimismo se pudo apreciar el impulso que se está dando a la generación y aplicación del conocimiento y a la difusión del quehacer de su comunidad académica, actividades que deberán consolidarse y hacer mucho más participativas, además de expresar su potencial para el desarrollo de servicios de extensión universitaria.

Con el fin de que este programa acreciente las fortalezas que ha alcanzado en la formación de profesionales en enfermería y que logre consolidar sus demás funciones sustantivas, los principales aspectos que deberá considerar en su proceso de mejoramiento se describen en los siguientes párrafos.

En el nivel de la Superestructura, si bien en las entrevistas con directivos y profesores se denota que tienen claridad de las metas que deben de alcanzar e identificadas sus fortalezas, así como los aspectos que deben mejorar, es necesario que todo ello quede plasmado coherentemente en los documentos de su intencionalidad que deberán reelaborar, de manera que su misión refleje realmente su razón de ser, su visión se convierta en su paradigma de calidad a lograr, y que puedan materializarse en un plan de desarrollo planteado a largo, mediano y corto plazos, que les permita fortalecer todas sus funciones sustantivas. Es indispensable cuidar su alineación con la Unidad y la Universidad, expresando a la vez, las características de su nivel dimensional como carrera. Además si consideramos que esta casa de estudios ofrece la licenciatura en enfermería en cuatro otras facultades, es preciso que la intencionalidad de todas ellas tenga en común los elementos que las caracteriza como parte de la misma institución, el abordaje de la misma disciplina y ámbito profesional, con las características propias de su entorno regional, que les debe proporcionar un sello distintivo, aunado al sello distintivo del entorno local de cada carrera. En lo que se refiere a la formación de sus egresados, aunque de manera incipiente se tiene alguna información de su desempeño, es necesario apoyar el desarrollo del seguimiento de egresados como una manera de constatar el grado del impacto y trascendencia que van teniendo en los ámbitos profesional y social, para ser usado como un elemento fundamental en la toma de decisiones para ajustar este programa educativo en un camino de mejora permanente

En el nivel de Estructura, como se mencionó en párrafos anteriores, se encuentra bastante fortalecida la docencia, sin embargo dada la naturaleza eminentemente práctica de su quehacer profesional es necesario que la formación de los estudiantes en las prácticas profesionales se reorganice para optimizar su aprovechamiento. Asimismo representaría un gran impacto positivo para el programa que bajo el concepto de UVADIs, como base del desempeño de las distintas funciones sustantivas, se logren consolidar la investigación, la difusión, la vinculación y la extensión de los servicios universitarios, en beneficio de la institución misma, además del beneficio para el contexto social, disciplinar y profesional. Otro aspecto importante, sobre todo si consideramos la ubicación geográfica de esta licenciatura, es la necesidad de fortalecer

la movilidad e intercambio de profesores y estudiantes, tanto con las otras carreras de enfermería de la UAT, como con otras instituciones educativas de nuestro país y del extranjero, lo que permitiría fortalecer recíprocamente, no solo la docencia sino las demás funciones, al participar en diferentes tipos de proyectos.

La infraestructura con la que cuenta este programa educativo es suficiente y adecuada para su funcionamiento en las condiciones actuales, sin embargo se está previendo su crecimiento para poder afrontar sus requerimientos a futuro. Una carencia notoria es en las instalaciones y acervo de la biblioteca, situación que deberá atenderse a la mayor brevedad posible. También habría que considerar las necesidades de infraestructura, incluyendo el financiamiento, que se generarán al fortalecer las actividades de investigación, difusión y vinculación, por lo que es indispensable promover la consecución de nuevos recursos tanto de la Universidad como de la obtención de recursos propios, mediante la prestación de servicios y/o la participación en convocatorias presentando proyectos y otros medios que se exploren.

Los aspectos mencionados anteriormente, así como otros que se detallan en las recomendaciones de este informe testimonial permitirán que la Licenciatura en Enfermería de la UAMM se consolide como una carrera con impacto y trascendencia en su propia localidad, estado y región y eventualmente en los entornos nacional e internacional.

En virtud de las consideraciones anteriores, la Red Internacional de Evaluadores emite el dictamen de

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL RIEV – TRES

La acreditación se otorga por un plazo de tres años, contados a partir de la entrega formal de la constancia de acreditación: 6 de marzo de 2014, en Ciudad Victoria, Tamaulipas, México.

Pares evaluadores internacionales:

- Dr. Jorge González González, Presidente de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluador educativo
- M.C. Clara Elena Yerena Aguilar, Universidad Veracruzana – par evaluadora educativa
- Dra. Sonia Velásquez Rondón, Universidad Nacional de San Agustín – par evaluadora disciplinaria
- M.C. Michele Gold Morgan, Vocal de Acreditación de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluadora educativa



Red Internacional de Evaluadores

- Mtra. Rocío Santamaría Ambriz, Vocal Ejecutiva de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluadora educativa
- Dra. Olivia Yáñez Ordóñez, Vocal de Certificación Profesional Universitaria de la Red Internacional de Evaluadores – par evaluadora educativa